

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт



Немчанинова М.А.,
канд. экон. наук, доцент

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Инвестиции и инвестиционная деятельность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): к.э.н., доцент, Немчанинова М.А.; к.э.н., доцент, Казанцева Л.С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 18.05.2022г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 9

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Инвестиции и инвестиционная деятельность
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 252 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 7 |
| контактная работа | 92 | зачёты (семестр) 8 |
| самостоятельная работа | 124 | курсовые работы 7 |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Лабораторные | | | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | | | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 32 | 32 | 80 | 80 |
| Контактная работа | 56 | 56 | 36 | 36 | 92 | 92 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 36 | 36 | 124 | 124 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | | | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 72 | 72 | 252 | 252 |

| 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие инвестиционного |
| 1.2 | портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. |
| 1.3 | Инвестиционная ситуация в экономике РФ. Стратегическое управление на предприятии. Стратегия фирмы. Финансовая стратегия и место инвестиционной стратегии в финансовой стратегии предприятия. Выбор инвестиционной стратегии предприятия. Инвестиционный анализ при разработке инвестиционной стратегии. Разработка инвестиционной стратегии реальных и финансовых инвестиций. Оптимизация инвестиционной стратегии предприятия. Разработка инновационной стратегии предприятия. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.27 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы финансовой математики |
| 2.1.2 | Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг |
| 2.1.3 | Финансы предприятия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Судебная экономическая экспертиза |
| 2.2.2 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| Знать: | |
| Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. | |
| Уметь: | |
| Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | |
| Владеть: | |
| Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. | |
| ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | |
| Знать: | |
| Основные критерии, закономерности и принципы развития экономических процессов. Основной статистико-математический инструментарий. Основные этапы построения экономико-математической модели. | |
| Уметь: | |
| Решать типовые задачи, требующие применения статистико-математический инструментарий и строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач. | |
| Владеть: | |
| Навыками анализа, исследования и интерпретации полученных результатов. | |

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------|---|------------|-------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Лекционные занятия (7 семестр) | | | | | | |
| 1.1 | Экономическая сущность и виды инвестиций. Понятие капитальных вложений как формы инвестиций: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация и основные фазы развития. /Лек/ | 7 | 1 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Показатели коммерческой, общественной, бюджетной эффективности и характеристика социальных результатов реализации инвестиционных проектов /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Инвестиционный рынок: сущность, структура, характеристика основных составляющих. /Лек/ | 7 | 1 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Инвестиционный портфель: понятие, типы, принципы и этапы формирования. /Лек/ | 7 | 1 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Основные положения экономической оценки инвестиций. /Лек/ | 7 | 1 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Инвестиционный потенциал: понятие, основные составляющие. Инвестиционная привлекательность, инвестиционный риск. /Лек/ | 7 | 1 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Источники финансирования инвестиций. Основные схемы финансирования инвестиционных проектов в современных условиях /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 2 | проблемная лекция |
| 1.9 | Особенности методов долгового финансирования: долгосрочное кредитование, лизинг, венчурное финансирование, ипотечное кредитование. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.10 | Экономическая сущность, содержание и роль иностранных инвестиций в инвестиционной политике государства. /Лек/ | 7 | 1 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.11 | Инвестиции в недвижимость: основные подходы к оценке инвестиций. /Лек/ | 7 | 1 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.12 | Финансовые инвестиции. Инвестиционные качества ценных бумаг. /Лек/ | 7 | 1 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Практические занятия (7 семестр) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|-------|---|---|------------------|
| 2.1 | Основные понятия, связанные с инвестиционным процессом. Анализ экономической сущности, значения и целей инвестирования. Выдача задания на курсовую работу. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Основные участники инвестиционного процесса. Проведение аналогии между основными типами инвесторов: финансовый институт; финансовый брокер; институциональный инвестор и т.д. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Проблемы и перспективы правового обеспечения инвестиционных процессов. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Семинар: Инвестиции в реальном секторе экономики. Особенности инвестирования в российской экономике. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на бухгалтерском учете: расчет срока окупаемости /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на бухгалтерском учете: расчет нормы прибыли на капитал. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 2 | Работа в группах |
| 2.7 | Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании: метод чистой приведенной стоимости. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 2 | Работа в группах |
| 2.8 | Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании: метод внутренней нормы доходности. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.9 | Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании: индекс доходности. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.10 | Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании: дисконтированный срок окупаемости. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.11 | Определение дохода и риска по инвестиционному портфелю. Основные модели формирования портфеля инвестиций. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.12 | Семинар: Особенности инвестиционного климата России: в целом по стране и в отдельных регионах. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа (7 семестр) | | | | | | | |
| 3.1 | Работа с литературой /Ср/ | 7 | 26 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Выполнение КР /Ср/ | 7 | 26 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|-------|---|---|--|
| 3.3 | Подготовка к экзамену /Ср/ | 7 | 36 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 4. Контроль (7 семестр) | | | | | | | |
| 4.1 | /Экзамен/ | 7 | 36 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 5. Лекционные занятия (8 семестр) | | | | | | | |
| 5.1 | Инвестиционная ситуация в экономике РФ. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.2 | Стратегическое управление на предприятии. Стратегия фирмы. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.3 | Финансовая стратегия и место инвестиционной стратегии в финансовой стратегии предприятия. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.4 | Выбор инвестиционной стратегии предприятия. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.5 | Инвестиционный анализ при разработке инвестиционной стратегии. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.6 | Разработка инвестиционной стратегии реальных и финансовых инвестиций. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.7 | Оптимизация инвестиционной стратегии предприятия. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.8 | Разработка инновационной стратегии предприятия. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 6. Лабораторные занятия (8 семестр) | | | | | | | |
| 6.1 | Инвестиционная ситуация в экономике РФ. /Лаб/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.2 | Стратегическое управление на предприятии. Стратегия фирмы. /Лаб/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.3 | Финансовая стратегия и место инвестиционной стратегии в финансовой стратегии предприятия. /Лаб/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.4 | Выбор инвестиционной стратегии предприятия. /Лаб/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|-------|---------------------------------------|---|------------------------|
| 6.5 | Инвестиционный анализ при разработке инвестиционной стратегии. /Лаб/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 2 | Работа в малых группах |
| 6.6 | Разработка инвестиционной стратегии реальных и финансовых инвестиций. /Лаб/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 2 | Работа в малых группах |
| 6.7 | Оптимизация инвестиционной стратегии предприятия. /Лаб/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 2 | Работа в малых группах |
| 6.8 | Разработка инновационной стратегии предприятия. /Лаб/ | 8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 7. Самостоятельная работа (8 семестр) | | | | | | | |
| 7.1 | Промежуточное тестирование /Ср/ | 8 | 36 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 8. Контроль (8 семестр) | | | | | | | |
| 8.1 | Сдача зачета /Зачёт/ | 8 | 0 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|---|---|
| Л1.1 | | Инвестиционная деятельность: теория и практика | Москва: АиН, 1998, |
| Л1.2 | | Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции | Москва: Росстат, 2006, |
| Л1.3 | Склярова Ю. М., Скляров И. Ю. | Иностранные инвестиции | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438814 |
| Л1.4 | Игошин Н. В. | Инвестиции: Организация, управление, финансирование | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527 |
| Л1.5 | Нешиной А. С. | Инвестиции | Москва: Дашков и Ко, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255782 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|-------------------------------|
| Л2.1 | Фонд "Центр стратегических разработок" | Оценка крупных инфраструктурных проектов: задачи и решения. Разработки в рамках проектов ЦСР | Москва, 2013, |
| Л2.2 | Асаул А.Н. | Экономика недвижимости: учеб. для бакалавров и специалистов | Санкт-Петербург: Питер, 2013, |
| Л2.3 | Крадинов И.С., Смирнов Б.В. | Инвестиционная деятельность в условиях развивающегося рынка | , , |
| Л2.4 | Жуковская Н.Ю. | Инвестиционная деятельность ОАО "Российские железные дороги" | , , |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|---|---------------------------------|
| ЛЗ.1 | Лахметкина Н.И. | Инвестиционная стратегия предприятия: Учебно-метод. пособие | Москва: Кнорус, 2007, |
| ЛЗ.2 | Немчанинова М.А., Бородина О.Д. | Инвестиционный анализ: метод. указания для студентов ИИФО | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|--|
| Э1 | 1. Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС: http://ntb.festu.khv.ru ; http://edu.dvgups.ru . | |
| Э2 | 2. http://www.garant.ru – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ. | |
| Э3 | 3. http://www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки. | |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

СПС «КонсультантПлюс»

2. СПС «Гарант»

3. Пакет программ Microsoft Office, в частности:

- Power Point – для просмотра презентаций;

- Excel – для работы с таблицами и графическим материалом;

- Word – для работы с текстовым материалом.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|---|
| 354 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | экран переносной, мультимедиапроектор переносной, комплект учебной мебели |
| 335 | Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Вычислительный центр кафедры ТЖД. | компьютеры, магнитно-маркерная доска, комплект учебной мебели, шкафы |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Инвестиции и инвестиционная деятельность». Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Инвестиции и инвестиционная деятельность», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше

подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видео-записей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Лабораторные занятия.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Решение учебных и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала. Решение лабораторных работ должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Выполнение лабораторных работ осуществляется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Лабораторные работы это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Лабораторные работы решаются исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим данную дисциплину, а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений лабораторных работ доводится до сведения студентов преподавателем.

Курсовая работа.

Курсовая работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание Курсовой работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Курсовой может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы Курсовой работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

Курсовая работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов и кейс-задач по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы (указывать действующие редакции нормативных актов). При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах. Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим данную дисциплину, а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.

Промежуточное тестирование.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на

задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины.

При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета. Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением задания обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.